

Els nens que juguen lliurement, estan més tranquils i són més autònoms

Els nens s'estan quedant sense temps, espai i adults, per viure el joc de forma lliure i espontània. És una pèrdua que no podem permetre.

Avui en dia les hores de joc s'han vist disminuïdes i és difícil veure infants jugant lliurement. Els nens entren a l'escola abans dels 3 anys i omplen moltes hores d'aprenentatges. A la llar d'infants el treball de taula és cada vegada més present. El temps lliure s'ha convertit en temps escolar: cursets d'anglès, música, plàstica, informàtica, esports diversos,...L'oferta és àmplia i variada. Quan arriba a casa, el nen dedica el poc temps que li queda a mirar la tele o a jocs electrònics. ...

Abans, els carrers, camps i places eren llocs per jugar i créixer.

Els nens tenen més joguines que abans i sovint són només per fer piló. No solen ser les joguines més cares les que més interessin als nens.

Els nens poden jugar amb qualsevol objecte: una caixa, un tros de fusta, un cordill, la cullera...

Però malgrat que som en un món consumista, **les necessitats del nen continuen essent les mateixes: la natura, un temps i un espai per moure's, per explorar, per experimentar, per trobar-se amb les seves limitacions i els seus progressos, i una persona al costat que, sense dirigir-lo, ni esperar-ne resultats, acompanyi el seu creixement.**

Emmi Pikler, pedagoga hongaresa (1902-1984) va desenvolupar un treball basat en quatre principis:

- * el respecte a l'infant com a persona.
- * la llibertat de moviments, de joc i de l'autonomia basada en l'iniciativa de l'infant.
- * la pedagogia de la vida quotidiana . La cura atenta en cada acció de l'adult.
- * la personalització de la relació entre l'adult i el nen .

Després de 20 anys treballant en l'educació, permetent als nens jugar, i seguint el treball d' Emmi Pikler, vaig obrir el Centre **Gira-sol** per continuar investigant en aquesta línia: Els nens que tenen la oportunitat de jugar lliurement en un ambient adequat, ni que sigui una tarda a la setmana, **aconsegueixen més tranquil·litat, autonomia, creativitat,...** són capaços de jugar durant estona, buscar solucions als problemes que els puguin aparèixer en aquell ambient i confiar en les seves possibilitats.



El joc té un paper decisiu en el desenvolupament de la imaginació. Un ésser sense imaginació és com un ésser mutilat.
Bruner

- Experiència de joc amb nens: estiu a Gira-sol

A Girasol oferim un espai on el nen/a té l'oportunitat de crear, experimentar, compartir, demanar, esperar, triar, gaudir, sense por a equivocar-se, seguint el seu ritme.

Uns espais, on el nen/a es mou segons els seus interessos: joc sensorimotriu, joc simbòlic, dibuix, pintura, fang, eines i bricolatge, jocs d'aigua, contes, excursions.....



Els nens no han de competir amb ningú, perquè no hi ha cap adult que marqui uns resultats concrets o posi nota.

L'objectiu principal es respectar a cada nen, el seu moment, la seva evolució i els seus interessos.

Aquest estiu ens hem trobat : amb nens /es de 3,4,5 anys que **s'han passat els 2 mesos jugant.**

Alguns, quan van arribar només demanaven activitats individuals: vull dibuixar, vull fer collarets, vull un conte.... activitats on hi hagués l'adult al costat i que no requerien cap relació amb els altres nens, **però al cap d'una setmana estaven jugant** amb els companys, a pares i mares , a gats, a menjar, a metges, a pirates ...

Quan anàvem a jugar al parc o bosc, els nens jugaven amb els cargols, els insectes, a fer boles i escultures de fang, a enfil·lar-se als arbres , .., amb les pedres, fulles,,, a amagar, atrapar, vendre, col·leccionar,... (no els calia cap objecte comprat)



Per a molts el seu únic interès des que arribaven fins que marxaven era **jugar i jugar. Havien retrobat el joc.(o potser l'havien trobat per primer cop!)**

És que estem robant les hores de joc als nens? És que els nens no juguen quan els toca?

Per un nen, trobar un amic per jugar, jugar en grup o sol, clavar un clau.... és un repte i un plaer si ho aconsegueix..... **Cal veure més sovint els interessos del nen amb els ulls del nen** . Si li deixes, ell prova sense por, i repeteix, repeteix.....la creativitat va sortint , i les possibilitats que tenen son infinites.

Algunes valoracions que ens han fet els pares:

Heu percebut interessos diferents, en els seus jocs a casa o amb l'entorn?

Si, observa molt la natura, els ocells. li agrada cuinar petits àpats. S'interessa més per jugar en espais oberts . Fa cases amb elements naturals, troncs, herbes,.. Té un joc més elaborat. Tot l'engresca a fer córrer la imaginació, a jugar i a inventar. Juga amb qualsevol cosa, sense que sigui una joguina

específica . Comença a valorar les coses més petites, per exemple cargolines. Pregunta els dubtes que té...

Heu notat algun canvi d' ànims (actituds) amb el vostre fill/a (els dies que venia)?

Molt entusiasmat per anar al Gira sol . Es distreu més sol. Més tolerant. Si sobretot en explicar coses que havia viscut i experimentat. El veig més "fet" . Un canvi d'ànim més positiu. Semblen més madurs. Saben resoldre's una mica més els seus conflictes i juguen més tranquils. Més centrada, més tranquil·la. Més autònoma . En els moments de conflicte entre elles feien comentaris sobre el respecte i el compartir.....

Podeu dir-nos alguna cosa sobre la sensació que heu tingut de l'espai i nosaltres?

Un espai sense presses . Una sensació d'acollida. Sabeu que els protagonistes son ells. Una actitud d'escolta respecte i amor. Transmeteu molta seguretat i confiança.. Els nens venen contents i el tracte és molt diferent del que reben a l'escola. Un ambient molt tranquil i agradable. Sensació de seguretat, creació , socialització, respecte al ritme de cada infant, claredat de criteri i objectius. Han tingut l'oportunitat d' experimentar coses que habitualment estan reservades als adults (fusteria....). S'ho ha passat super bé!!! . L'espai genial!!! M'he sentit bé amb ganes de quedar-me jo.

.....
Una intel·ligència digna de l'home, solament pot formar-se mitjançant la llibertat per actuar i experimentar, per tenir errors i corregir-los . El tracte entre iguals condueix a una responsabilitat social.
Piaget

Els adults hem de saber esperar i canviar l'agressivitat i les presses, per la tranquil·litat i la pau...

Si només jugant els nens poden trobar autonomia, paciència, respecte, tolerància, maduresa... poden aprendre a compartir, esperar, demanar, a parlar, a dibuixar, a fer projectes

Podem esperar que el joc sigui la mesura per aprendre i treballar?

No ens anticipem al que necessita! deixem-lo ser nen !

<http://mgrauges.en.eresmas.com/index.htm>

Peu de foto:

Marta Graugés Rovira

Mestra , psicomotricista.

Directora del centre Gira-sol de Sant Gregori